

Birim Adı	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü
Faaliyet Adı	Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Süreci
Sürece Dahil Olan Paydaşlar	İç ve Dış Paydaşlar
Planlama	Eğitim-öğretim sürecine yönelik hedefler, stratejik plan ve kalite politikaları doğrultusunda belirlenir. Program açma, müfredat geliştirme, öğretim üyesi planlaması, öğrenci kontenjanı belirleme gibi adımlar akademik kurulların katkısıyla yapılandırılır. Paydaşların (öğrenci, mezun, iş dünyası, öğretim üyeleri) görüşleri alınarak eğitim hedefleri netleştirilir.
Uygulama	Dersler, danışmanlık süreçleri, sınavlar ve tez çalışmaları belirlenen akademik takvim çerçevesinde yürütülür. Öğrenci işleri, danışmanlık, sınav değerlendirmeleri ve program çıktılarına uygun faaliyetler etkin şekilde uygulanır. Dijital sistemler kullanılarak süreçlerin etkinliği artırılır.
Kontrol Etme (İzleme ve Değerlendirme)	Öğrenci başarı durumu, mezuniyet oranları, tez kalitesi, danışmanlık süreçleri ve ders içerikleri düzenli olarak değerlendirilir. Öğrenci ve öğretim elemanlarından geri bildirim toplanır. İç ve dış paydaş görüşleriyle performans ölçütleri izlenir.
Önlem Alma (İyileştirme)	Tespit edilen eksiklikler doğrultusunda müfredat güncellemeleri, akademik danışmanlık geliştirme, ders açma/kapatma gibi düzeltici ve önleyici faaliyetler planlanır. Kalite Komisyonu tarafından sürekli iyileştirme stratejileri geliştirilerek bir sonraki planlama aşamasına entegre edilir.

Belirtmek istediğiniz diğer hususlar (varsa): Bu döngü sayesinde Enstitümüz, lisansüstü eğitim-öğretim süreçlerinde süreklilik, şeffaflık ve kalite odaklılık ilkelerini temel alarak akademik gelişimi sürdürülebilir kılmaktadır.